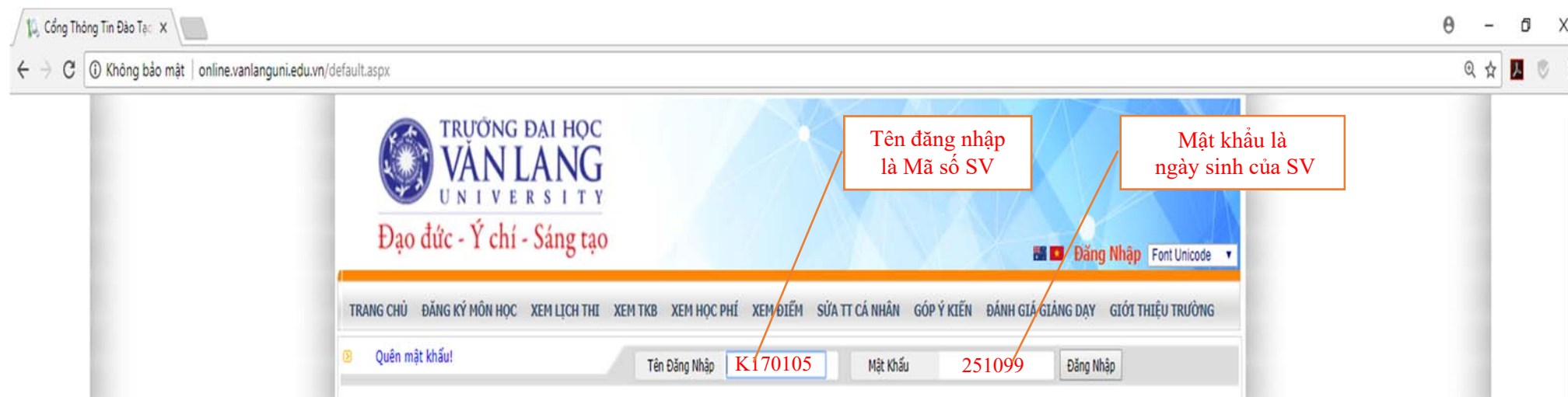


HƯỚNG DẪN ĐĂNG NHẬP KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN NGƯỜI HỌC VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁNG VIÊN

BƯỚC 1: Các bạn SV đăng nhập vào website online.vanlanguni.edu.vn, tên đăng nhập là **Mã số SV**, Mật khẩu là: **ngày tháng năm sinh**



BƯỚC 2: Các bạn SV click chọn mục **ĐÁNH GIÁ GIẢNG DẠY**



BUỚC 3: Các bạn SV click chọn mục “Chưa ĐG” của từng môn học để đánh giá môn học

🇺🇹 🇻🇳 **Chào Nguyễn Thị Huyền Anh (K170105)** [Xem thông báo](#) | [Thay đổi mật khẩu](#) | [Thoát](#) Font Unicode ▼

TRANG CHỦ ĐĂNG KÝ MÔN HỌC XEM LỊCH THI XEM TKB XEM HỌC PHÍ XEM ĐIỂM SỬA TT CÁ NHÂN SỬA LÝ LỊCH GÓP Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ GIẢNG DẠY

XEM CTĐT XEM MÔN TQ GIỚI THIỆU TRƯỜNG

📌 DANH SÁCH ĐÁNH GIÁ GIẢNG DẠY CỦA SINH VIÊN

Lọc theo giảng viên(mã hoặc tên)

Lọc theo môn học(mã hoặc tên)

SV click chọn mục “Chưa ĐG” để khảo sát từng môn học

STT	Mã môn học	Tên môn học	Nhóm MH	Tổ TH	Mã giảng viên	Tên giảng viên	Chi tiết
1	DCT0010	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lê 1	04		08B0324	Nguyễn Thị Quỳnh	Chưa ĐG
2	DPL0010	Pháp luật đại cương	04		98B0073	Nguyễn Hữu Bình	Chưa ĐG
3	DKT0010	Kinh tế vi mô	03		11K0542	Phan Thị Yến Phượng	Chưa ĐG
4	DKT0030	Kinh tế vĩ mô	05		11K0542	Phan Thị Yến Phượng	Chưa ĐG
5	DTN0011	Toán cao cấp 1(Đại số)	03		15B0742	Nguyễn Đình Khuông	Chưa ĐG
6	DKT0021	Marketing căn bản	01		07C0243	Nguyễn Văn Tâm	Chưa ĐG

BUỚC 4: - Các bạn SV click chọn vào **1 trong 5** lựa chọn tương ứng với các tiêu chí bên trái để hoàn tất đánh giá môn học này. Sau khi hoàn tất bảng hỏi khảo sát, SV click chọn mục “**Lưu**” để hoàn tất khảo sát môn học này.

Chào Nguyễn Thị Huyền Anh (K170105) | Xem thông tin | Thay đổi mật khẩu | Thoát

TRANG CHỦ | ĐĂNG KÝ MÔN HỌC | XEM LỊCH THỰC | XEM TKB | XEM HỌC PHÍ | XEM ĐIỂM | SỬA TT CÁ NHÂN | SỬA LÝ LỊCH | GÓP Ý KIẾN

ĐÁNH GIÁ GIẢNG DẠY | XEM CTDĐT | XEM MÔN TQ | GIỚI THIỆU TRƯỜNG

SINH VIÊN ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY

Bách Chu

THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

Mã giảng viên: **08B0324** | Tên giảng viên: **Nguyễn Thị Quỳnh**
 Mã môn học: **DCT0010** | Tên môn học: **Những nguyên lý CB của CN Mác-Lên I**
 Nhóm môn học: | Tổ thực hành: |

Danh Sách Câu Hỏi Đánh Giá		Hoàn toàn không đồng ý	Không đồng ý	Phản ứng tương đối đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
Công tác chuẩn bị						
1	Giảng viên gửi thông tin mục tiêu môn học và đề cương chi tiết đầy đủ và rõ ràng trước khi môn học bắt đầu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Giảng viên gửi thông tin khái quát nội dung giảng dạy môn học và phổ biến đầy đủ thông tin về kế hoạch giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Giảng viên gửi thông tin phương pháp kiểm tra, đánh giá môn học rõ ràng, cung cấp đầy đủ thông tin về thời điểm, nội dung, phương pháp kiểm tra, đánh giá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nội dung giảng dạy						
1	Nội dung bài giảng được trình bày đầy đủ và rõ ràng về nội dung chi tiết môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Thế hiện mối liên hệ của môn học với thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Cập nhật những vấn đề mới liên quan đến môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Môn học có khối lượng phân lý thuyết và phần bài tập hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Phương pháp giảng dạy						
1	Phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Phương pháp giảng dạy sinh động, tạo hứng thú cho người học tham gia vào hoạt động trong tiết học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Đặt vấn đề để sinh viên suy nghĩ, trao đổi, thảo luận	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Khuyến khích người học tự học, tự nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Quan tâm phát triển khả năng tư duy logic của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Quan tâm phát triển các kỹ năng giao tiếp, trình bày, làm việc nhóm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trách nhiệm và sự nhiệt tình của giảng viên						
1	Đảm bảo kế hoạch giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Thực hiện nghiêm túc giờ giảng và sử dụng hiệu quả thời gian lên lớp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Có trách nhiệm, nhiệt tình trao đổi với SV các câu hỏi có liên quan đến môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Có thái độ thân thiện, đáng mến và tôn trọng người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Trang phục, giao tiếp khi giảng dạy phù hợp với môi trường sư phạm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập						
1	Sử dụng nhiều hình thức kiểm tra, đánh giá và đánh giá cả quá trình học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Đề thi (thi giữa học kỳ), kiểm tra phù hợp với nội dung giảng dạy và khuyến khích tính sáng tạo của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Đáp án bài thi (thi giữa học kỳ), kiểm tra rõ ràng giúp người học tự đánh giá kết quả học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kiểm tra đánh giá công khai, công bằng và hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kết quả thi (thi giữa học kỳ), kiểm tra được công bố kịp thời	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập						
1	Dễ dàng tiếp cận tài liệu học tập và tham khảo được giảng viên gửi trước	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Thư viện có đủ tài liệu học tập và tham khảo đối với môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Phòng học được trang bị các phương tiện hỗ trợ dạy và học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Phòng học đảm bảo yêu cầu về chỗ ngồi, đảm bảo âm thanh, ánh sáng và thông thoáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Theo Anh/Chị để nâng cao chất lượng giảng dạy môn học này, Giảng viên, Bộ môn, Khoa hoặc Nhà trường cần làm những gì?						
1	<input type="text"/>					

Lưu

[Trở về danh sách]

- SV click chọn vào **1 trong 5** lựa chọn tương ứng với các tiêu chí bên trái để hoàn tất đánh giá môn học này.

- Sau khi hoàn tất bảng khảo sát, click chọn “**Lưu**” để kết thúc khảo sát môn học này